

L'heure du bilan a sonné pour le projet STEM4Her



L'heure du bilan a sonné pour le projet STEM4Her ! Lancé il y a un an, le programme STEM4Her a rythmé l'année 2023 d'une dizaine de filles de rhéto. Il avait pour objectif de les accompagner dans le choix et la réussite de leurs études en STEM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques), souvent empreintes de déséquilibres de genre persistants. Allant au-delà de la simple sensibilisation à ces filières, les organisateurs du programme se sont fixé pour mission d'agir de manière décisive afin d'accroître significativement la présence féminine au sein des études et carrières scientifiques.

Apporter un soutien stratégique et personnalisé

Bien que la parité de genre soit presque atteinte dans les écoles secondaires dans les options scientifiques et mathématiques, la situation devient interpellante dès qu'on franchit le seuil de l'enseignement supérieur. En effet, la représentation féminine diminue considérablement à 30% dans les filières STEM et, pire encore, à 17%, dans les filières technologiques.

Propulsé par l'entreprise néo-louvaniste B12 Consulting, en partenariat avec le SPF Economie, STEM4Her visait à réduire les biais et barrières à l'entrée de ces cursus pendant toute l'année 2023. Le programme a débuté avec une campagne de sensibilisation à grande échelle dans les écoles, ainsi qu'avec deux événements d'envergure ayant rassemblé plus de 70 étudiantes. Il a ensuite focalisé son attention sur une dizaine d'entre elles partageant toutes l'intention de poursuivre des études STEM.

Jusqu'à la rentrée académique, ces jeunes femmes ont pu affiner leurs choix grâce à un accompagnement ciblé dans leurs domaines d'intérêt. Leur parcours a été ponctué par diverses activités : un team building favorisant la collaboration entre les étudiantes, des ateliers visant à perfectionner leurs méthodes d'étude ou encore une journée immersive au cœur des entreprises STEM, propice au réseautage et à la découverte des réalités professionnelles.

Dès la rentrée académique, chaque participante a bénéficié d'un encadrement personnalisé, combinant tutorat et mentorat, visant à soutenir gratuitement leur premier quadrimestre d'études.

Des résultats fortement attendus

À l'aube des résultats des examens, l'équipe STEM4Her trépigne d'impatience à l'idée de découvrir l'impact tangible du programme et l'assistance concrète apportée aux étudiantes, notamment par le biais du soutien des tuteurs académiques au cours de cette première session d'évaluation.

Les premiers résultats d'une enquête interne attestent déjà de l'influence positive du programme, avec plus de 35% des candidates soulignant que STEM4Her a joué un rôle décisif pour surmonter les moments de doute du premier quadrimestre et plus 75% rapportant que STEM4Her les a aidées à atteindre leurs objectifs au cours de cette même période.

Les récits vivants lors de la soirée de clôture tenue le 26 janvier dernier confirment également l'effet positif du programme. "L'aide matérielle fournie par le programme m'a permis d'aborder sereinement mes études mais surtout, le soutien de l'équipe m'a permis de m'organiser et de trouver ma méthode de travail. J'ai aussi pu faire de merveilleuses rencontres, qui m'ont motivée encore plus. Tout ça a évidemment fait une grande différence dans ma vie académique", Louise Huynen, Lauréate STEM4Her et étudiante en première année de bachelier en physique.

A travers l'investissement des étudiantes, les liens établis et les inspirations transmises par des femmes qui brillent déjà dans le domaine des sciences, le programme se distingue d'ores et déjà comme une réussite, promettant de façonner un avenir STEM plus équitable et inclusif.

La discrimination positive, un levier nécessaire pour combattre les inégalités ?

La question de la discrimination positive dans des projets tels que STEM4Her suscite débat. Mais pour ses responsables, la sous-représentation féminine souligne la nécessité d'initiatives ciblées pour combattre les inégalités. *“La discrimination positive, en tant que levier, vise à créer des opportunités équitables, sans être dirigée contre les hommes, mais plutôt en faveur de l'inclusion des femmes”* indique Caroline Vandenplas, chef du projet. *“Les filles n’ont pas besoin de plus d’aide que les garçons pour réussir”* ajoute Laetitia Josse, ingénieure engagée dans le projet. *“Néanmoins, nous souhaitons les interpeller, les inspirer et les encourager à devenir actrices du changement elles aussi en leur donnant accès à des facilités pour réussir leur cursus”*.

Bien que cela puisse susciter des préoccupations, reconnaître ces mesures comme un instrument nécessaire ouvre la voie à des changements significatifs, contribuant ainsi à une société plus équitable et inclusive.

Pour plus d’informations sur le projet STEM4Her, visitez [le site internet](#).

###

À propos de STEM4Her

Ce programme n’a pas de but lucratif et est entièrement gratuit. L’organisation et le financement de ce projet de grande envergure fût possible grâce à l’entreprise B12 Consulting et au SPF Economie, PME, Classes moyennes et Energie.

B12 Consulting est une société de services experte en intelligence artificielle. Forte de son expérience de plus de 10 ans, de ses profils académiques avancés - masculins et féminins -, l’entreprise a la volonté de contribuer à réduire durablement les biais et barrières dans le secteur technologique.

En 2022, le SPF Economie, PME, Classes moyennes et Energie, a lancé l’appel à projet “Women In Digital” qui vise à faciliter l’insertion et l’inclusion des femmes dans le secteur numérique, à construire de nouvelles images ainsi qu’à éliminer l’écart de genre dans les groupes cibles spécifiques.

###

Contact Médias :

- Charlotte Léonard : +32 470 63 78 50 – charlotte.leonard@b12-consulting.com
- Camille Libert : +32 478 58 06 98 – camille.libert@b12-consulting.com
- Caroline Vandenplas : +32 485 15 70 68 – caroline.vandenplas@b12-consulting.com